附1：《高等工程学院课程教学质量教学督导组评价表》

**高等工程学院课程教学质量教学督导组评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 序号 | 评  价  标  准 | 总分 | 教师得分 |
| 教学态度 | 1 | 教学态度端正，治学严谨，教书育人，为人师表 | 10 |  |
| 2 | 备课认真，按时上下课，按时辅导答疑，认真批改作业 | 10 |  |
| 教学内容 | 3 | 按教学计划和进度进行授课，教学内容符合大纲要求 | 10 |  |
| 4 | 内容组织逻辑性强，章节衔接好，理论联系实际 | 10 |  |
| 教学方法 | 5 | 讲授严谨有序，条理清楚，重点突出，难点讲明，采用启发式教学，积极引导学生思考，了解学生的个性特点，进行因材施教 | 10 |  |
| 6 | 板书规范，普通话标准、流畅，能运用现代化的教学手段，达到教学目的 | 10 |  |
| 教学效果 | 12 | 考试、考查命题科学学生成绩分布合理 | 10 |  |
| 13 | 学生认真听讲，课堂纪律好，学习积极性高，气氛活跃，兴趣浓厚 | 10 |  |
| 总计：100分 |   |